SUPERVISION INDIVIDUELLE DE PSYCHOLOGUES, PSYCHIATRES ET PSYCHOTHÉRAPEUTES

COMPRENDRE SA POSTURE, GAGNER EN CONFIANCE, DÉVELOPPER CRÉATIVITÉ ET FLEXIBILITÉ ET AMÉLIORER DURABLEMENT SES STRATÉGIES THÉRAPEUTIQUES

Pour qu'une supervision puisse être **constructive**, nous devons ou allons devoir concevoir la psychothérapie de manière similaire.
Je privilégie la **flexibilité** du thérapeute plutôt que le travail des résistances en première instance. C'est-à-dire que je m'astreins à m'interroger sur mon implication et mon regard dans la rencontre, notamment en me demandant comment je « ***persiste*** » plutôt qu'à me dire que c'est l'autre qui « *résiste* ». Sans doute ou sans curiosité, on ne peut que livrer un malaise et chercher un allié dans la personne du superviseur face à l'absence de changement. Mais, on ne peut demander aux personnes de se conformer à nos directives de façon passive, si nous ne sommes nous-même pas en capacité d'être prêt à changer d'attitude, de comportements, de façon de faire. **L'objectif reste le changement, permettre de faire une différence significative dans la trajectoire de celui ou celle qui nous consulte**.

L'**alliance thérapeutique** est une variable et un objet de travail que je privilégie, notamment pour son impact dans l'aboutissement d'une thérapie bien au delà d'un outil ou d'une théorie (représentant selon les études moins d'1% de la variance totale dans le changement), ainsi qu'une **relation** où l'on peut se faire **confiance** et se livrer pour construire ensemble et en faire quelque chose.

La **supervision** n'est pas un travail personnel, mais évidemment en avoir fait un, afin d'avoir expérimenté des ressentis personnels est utile pour comprendre les enjeux cruciaux de la rencontre thérapeutique.
La supervision peut être le lieu temporaire pour aborder des questions personnelles qui font écho à la sphère professionnelle. Pourquoi ? Parce que nous faisons ce travail avec ce que nous sommes et on ne peut aller mal et très bien travailler. Les études montrent que **le style d'attachement du thérapeute, sa détresse, la régulation de ses émotions et toute sa psychologie sont effectivement des facteurs importants dans la construction thérapeutique**. Ce que nous sommes **n'est pas une fatalité**, mais nous devons prendre en compte ces variables et en faire quelque chose. Tout est relié et ce point d'orfèvre est délicat à aborder, nécessitant une **confiance mutuelle**.

Au plaisir de vous être significativement utile dans vos accompagnements.

SUPERVISION INDIVIDUELLE DE PSYCHOLOGUES, PSYCHIATRES ET PSYCHOTHÉRAPEUTES

COMPRENDRE SA POSTURE, GAGNER EN CONFIANCE, DÉVELOPPER CRÉATIVITÉ ET FLEXIBILITÉ ET AMÉLIORER DURABLEMENT SES STRATÉGIES THÉRAPEUTIQUES

« ***Ceux qui ne peuvent pas changer d'avis ne peuvent rien changer*** »

George Bernard Shaw

OBJECTIFS

1

Identifier son style thérapeutique, ses forces et faiblesses.

Réfléchir sur le cadre mis en place et sur son impact en termes de processus thérapeutique.

Apprendre à se placer de manière favorable en déplaçant les résistances, en travaillant celles du thérapeute.

DÉMARCHE

2

Echange sur des situations complexes.

Visionnage de séquences cliniques avec accord du patient

Mises en situations ludiques et actives avec participation du supervisé.

Échange actif sur des éléments de cadre et de posture.

Visio mensuelle de 45 minutes.

Un accès à des contenus pédagogiques

PUBLIC

3

CONCERNÉ ET PRÉ-REQUIS

Psychologues
Psychiatres
Psychothérapeutes
inscrits à l'ARS

En libéral ou en institution.

La supervision est un soutien pertinent

Maximilien Bachelart

Cuisinier, auteur, chroniqueur, formateur, conférencier, Dr en Psychologie & psychothérapeute

Vous souhaitez une supervision ? Vous cherchez à développer votre pratique et votre bien-être professionnel grâce à une supervision mensuelle personnalisée ?

Que vous soyez en libéral ou en institution, cette proposition s'adresse aux professionnels en exercice sur un temps de 45 minutes en visio. Avant le premier rendez-vous, vous recevrez un questionnaire conçu pour révéler votre approche professionnelle. Un outil précieux pour identifier vos forces, et les défis spécifiques de votre environnement. Ces informations nous permettront de construire ensemble un accompagnement personnalisé, axé sur des objectifs concrets et nous pourrons ainsi travailler sur les aspects qui vous sont les plus importants, dans le respect de votre personnalité.

Les rencontres sont proposées une fois par mois (environ !), centrées sur des situations concrètes, un travail sur les résonances via une approche intégrative en parallèle d'une réflexion sur le cadre et la posture.

La prise de rendez-vous se fait via Doctolib sur le motif « *Supervision professionnelle* ».
Tarif 85 euros. Un justificatif peut vous être fourni à la demande.
IBAN : FR76 3008 7338 5800 0210 2750 153 (BIC : CMCIFRPP)

Deux moyens d'améliorer votre pratique professionnelles, à la fois efficients et recommandés dans le cadre de l'apprentissage de lap « *pratique délibérée* » ou « *réflexive* ».

Doctolib

Une proposition de visionnage commun de vos rencontres afin de passé d'une narration à un travail sur les processus plus efficient.

Un accès en ligne ouvert à des contenus multimédias : articles scientifiques, chapitres d'ouvrage et vidéos.

Vous trouverez des informations sur mon parcours et mes contributions professionnelles sur

www.maximilienbachelart.com

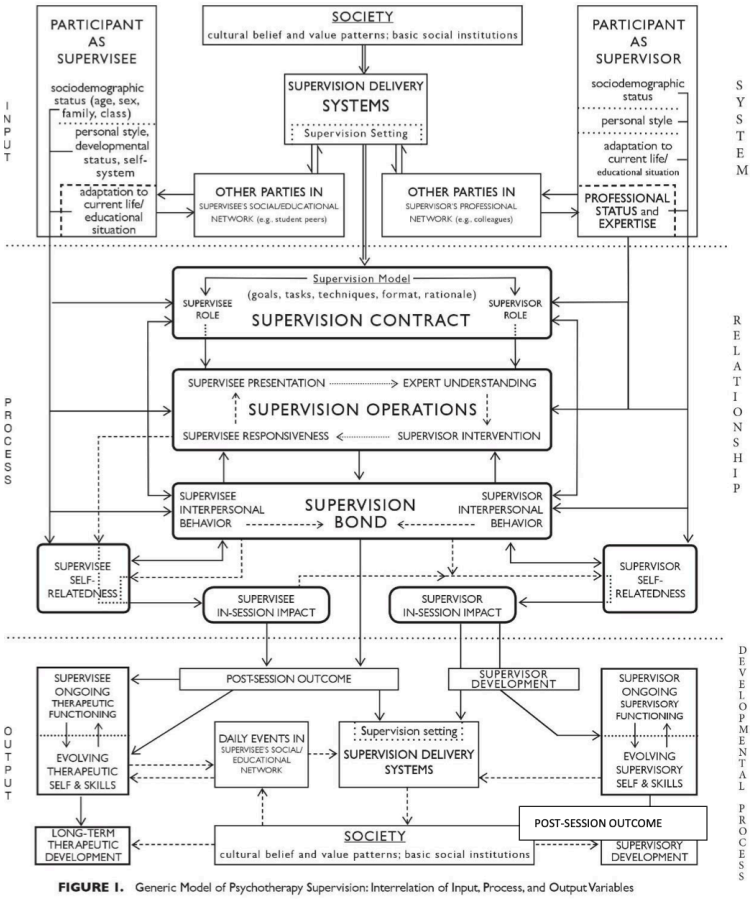

FIGURE 1. Generic Model of Psychotherapy Supervision: Interrelation of Input, Process, and Output Variables

Note. Generic supervision model adapted, with permission of John Wiley Publishers, from generic psychotherapy model; see Figure 1 in Orlinsky, D. E., Ronnestad, M. H., & Willutzki, U. (2004). Fifty years of psychotherapy process-outcome research: Continuity and change. In M. J. Lambert (Ed.), *Bergin and Garfield's handbook of psychotherapy and behavior change* (5th ed.; pp. 307-389). New York, NY: Wiley.

UN PEU PLUS D'INFOS

Mes thèmes favoris :
- Alliance thérapeutique, résonance
- Efficacité et processus
- Douleur chronique
- Psychiatrie
- Protection de l'enfance
- Management
- Mise en scène

Mes formations :
- Doctorat en psychologie
- Psychanalyse
- TCC à Montréal
- Hypnose
- Thérapie systémique

Mes influences & inspirations :
Erickson, Rogers, Minkowski, Malarewicz, Roustang Watzlawick.

SUPERVISION INDIVIDUELLE DE PSYCHOLOGUES, PSYCHIATRES ET PSYCHOTHÉRAPEUTES

COMPRENDRE SA POSTURE, GAGNER EN CONFIANCE, DÉVELOPPER CRÉATIVITÉ ET FLEXIBILITÉ ET AMÉLIORER DURABLEMENT SES STRATÉGIES THÉRAPEUTIQUES

Cette supervision se fait sous l'égide des facteurs communs en psychothérapie et des principes généraux conduisant au changement.

Castonguay et al. (2019), ont fondé une nouvelle approche de la pratique qui s'appuie sur des données probantes en psychothérapie s'appuyant sur une revue approfondie de la littérature, il propose d'abord une liste de 38 principes de changement empiriques regroupés en cinq catégories sur lesquels cette supervision s'appuie :

1. Les **principes pronostiques**, qui nous renseignent sur les types de clients qui sont plus ou moins susceptibles de bénéficier du traitement

2.Les **principes modérateurs**, qui nous informent sur la manière d'ajuster nos interventions pour maximiser l'efficacité en fonction de certaines caractéristiques des clients et de certains facteurs pronostiques, dont certains sont également identifiés dans des principes pronostiques particuliers

3.Les **principes de processus**, qui décrivent les façons dont le client est, ressent ou agit lors des séances qui facilitent ou interfèrent avec le changement

4.Les **principes relationnels**, qui décrivent les éléments de la relation client-thérapeute qui facilitent ou interfèrent avec le changement

5.Les **principes d'intervention**, qui décrivent les comportements et les stratégies du thérapeute qui facilitent ou interfèrent avec le changement

- Pour résumer -

Dans une démarche de travail réflexif, tendons vers une « *pratiquée délibérée* » qui est devenu le standard international pour progresser dans la pratique de la psychothérapie.

- Un questionnaire d'entrée pour faire connaissance
- Un travail sur la conceptualisation du cas ou du plan de traitement
- Etayage sur le récit et le ressenti mais aussi sur les entretiens filmés
- Des exercices
- Un accès en ligne à des ressources
- Un questionnaire pour évaluer la relation superviseur/supervisé à chaque rencontre