



## PROTECTION DE L'ENFANCE : ENTRETIEN AVEC L'AUTEUR MAXIMILIEN BACHELART

### PROTECTION DE L'ENFANCE : COMMENT RÉVÉLER LA CRÉATIVITÉ DES ÉQUIPES ÉDUCATIVES AVEC L'APPROCHE SYSTÉMIQUE

👁 51 Vues 📅 06/04/2021 Posté par: Sophie courault



Partager



Twitter



Pinterest



LinkedIn



Tumblr

Dans le cadre de la protection de l'enfance, le mal-être des équipes éducatives peut avoir des répercussions sur les enfants et les familles qu'elles accompagnent.

La méthode développée par le psychologue Maximilien Bachelart éclaire les enjeux relationnels dans lesquels les professionnels se trouvent emportés et leur permet de retrouver une créativité à travers des stratégies thérapeutiques adaptées. S'appuyant sur son travail de supervision clinique, Maximilien Bachelart ouvre de nouvelles perspectives pour repenser les pratiques éducatives dans l'intérêt des enfants.

Son livre *Révéler la créativité des équipes éducatives avec l'approche systémique* propose aux professionnels de la protection de l'enfance des bases et des outils clés en main pour faire œuvre de créativité et redonner du sens à leurs pratiques. Dans cet entretien, il nous présente cette approche originale, décentrée et dynamique qui permet de conjuguer mieux-être professionnel et intérêt de l'enfant.

n sont les

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer.

ACCEPTER LES COOKIES

REFUSER LES COOKIES

PERSONNALISER

mplexité, mais



opérer des petits changements. Pour cela, il faut entrer dès le départ en relation dans cette optique et pas uniquement dans l'idée de faire l'état des lieux des « *incompétences* » ou « *dysfonctions* ». Et pour cela... il faut que l'équipe ou l'institution prenne le temps d'analyser en quoi elle ne permettrait pas à la famille d'évoluer et qu'elle se demande comment faire en sorte qu'elle puisse expérimenter un autre fonctionnement.

### En quoi la systémie est-elle un levier pour aider les éducateurs dans le cadre de leurs missions ?

L'approche systémique est un ensemble de principes permettant de comprendre le fonctionnement d'un système, partant du principe qu'on appartient à plusieurs systèmes notamment familial, amical et professionnel... Ces principes permettent de comprendre ce qui ne permet pas à l'individu d'évoluer. Ainsi, des éducateurs qui prennent attache avec la famille découvrent par exemple des violences conjugales dont était témoin l'enfant. Ils comprennent alors pourquoi l'enfant est pointé du doigt comme agresseur à l'école. La systémie permet de s'interroger sur le mode relationnel transmis par les parents, qui l'ont peut-être eux-mêmes hérité de leurs propres parents... La systémie est dans une logique de compréhension large et tente de redonner le pouvoir à un système qui ne se pensait plus et ne faisait qu'agir : à travers des rituels, des habitudes, des secrets, des non-dits.

On peut forcer un enfant à parler, s'étonner qu'ils ne répondent pas, l'envoyer chez le psychologue et se sentir impuissant. On peut également comprendre par la suite qu'il se tait pour protéger son parent... L'approche systémique donne du corps au problème, peut permettre à l'équipe, non plus de forcer la disparition du problème mais d'être dans une visée compréhensive puis de se donner des objectifs de travail plus décalé que de « *forcer la parole* ». Un système est régi par des règles de fonctionnement : il cherche l'équilibre, peut parfois sacrifier une personne pour le bien commun, il peut désigner une personne comme responsable de tous les maux... il est préférable d'avoir connaissance de ces mécanismes pour proposer des actions justes : le bon levier au bon endroit.

Sans oublier que le professionnel appartient lui aussi à un système qui l'influence, ainsi que son équipe et son institution : il est pris dans des doubles contraintes et le système professionnel doit être interrogé face à un système familial. Ça n'est pas pour rien si une équipe oublie un jeune, si une équipe oublie d'appeler le père, si elle n'ose pas rencontrer les grands-parents ou aborder un traumatisme. Après avoir compris que nous sommes agis par les situations, la dernière étape est donc de penser comment nous « *dansons* » malgré nous avec ces familles.

### Comment votre approche pousse-t-elle à la créativité des équipes ?

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer.

r. Qu'est-ce  
vec un autre.  
la situation,  
ultés, plutôt

ACCEPTER LES COOKIES

REFUSER LES COOKIES

PERSONNALISER

que de vouloir régler ce que nous pensons être leurs problèmes. Une fois ceci mis en place, l'intervenant a

regard à ces enjeux qui nécessitent toute des propositions impliquant les personnes concernées. Le rôle du travail éducatif est de se croire en soi thérapeutique. Nous sommes là pour rendre les clefs à ces familles et mettre en place un contexte favorable à des scénarios alternatifs.

Publié dans: Interviews

## PRODUIT CONNEXE



## ARTICLES SIMILAIRES



**ENTRETIEN AVEC MARIE-JOSÉE COUCHAERE, AUTEURE DE**

**L'ÉVALUATION À VISAGE HUMAIN : ENTRETIEN AVEC CHARLES HADJI**

**ACCOMPAGNER UN ENFANT  
C'EST POSSIBLE  
Avec ISABELLE**

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer.

 306 vue

ACCEPTER LES COOKIES

REFUSER LES COOKIES

PERSONNALISER

Dyslexie, dyscalculie, trouble déficitaire de l'attention

qu'est-ce qu'une évaluation efficace...



*Vous souhaitez être tenu(e) informé(e) des actualités d'ESF Sciences Humaines ?*

Suivez-nous



Inscrivez-vous à la newsletter

Enseignement

Formation et  
développement  
professionnel

Bien être &  
développement  
personnel

Santé &  
Psychothérapie

Votre adresse

En cochant cette case j'accepte qu'ESF utilise mes informations pour me recontacter.

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer.

ACCEPTER LES COOKIES

REFUSER LES COOKIES

PERSONNALISER



Développement personnel

Actualités

Santé & Psy

Blog

Tous les livres

© ESF SCIENCES HUMAINES 2019 . TOUS DROITS RÉSERVÉS . MENTIONS LÉGALES . CGV . CONFIDENTIALITÉ

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer.

ACCEPTER LES COOKIES

REFUSER LES COOKIES

PERSONNALISER